



# Mitreibende Online-Seminare und -Workshops

Zamyat M. Klein

## Agenda

- **Einstieg** 🧑🧑🧑🧑 – **90 Minuten Urlaub** 🏠
- 3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern ✖
- Methoden-Beispiele zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 🌸☀️🎈🎉
- Energizer zwischendurch 🧘
- Vorstellung der ON\_TRAB und der OAZE 🏠
- Abschluss 🧑
- Fragen beantworten ?

Die einen mögen Aktiv-Urlaub und wollen Neues erleben, andere möchten am Strand oder in der Hängematte liegen und sich berieseln lassen – du kannst wählen.

Aber Achtung! Auch eine Hängematte kann man anstupsen und heftig schaukeln 😊!

## Handout

---

- Alle, die live heute dabei sind, bekommen von mir anschließend das Handout.
  - Nicht nur die Folien, sondern
  - Genaue Methoden-Beschreibungen aller Methoden, die wir hier durchführen
  - Screenshots der Ergebnisse
  
  - *Ihr müsst euch also nichts notieren!*
-

## Freiwillige – für die verschiedenen Methoden

- Bitte auf der Videokachel ein

**FR** vor den eigenen Namen schreiben.

- Dazu auf die 3 Punkte ... rechts oben auf dem eigenen Video-Bild klicken
- Umbenennen
- Im Feld FR vor den Namen schreiben

### Technik-Tipp: Das habe ich in unserem Workshop gelernt:

Wenn ich die „Videoaufteilung des Hosts verfolgen“ einstelle und die Teilnehmenden sich durchnummerieren oder wie in diesem Fall, ein FR vor den Namen schreiben, kann ich die Videokacheln NICHT auf meinen 2. Monitor schieben (um dann die Folie sehen zu können, mit der wir dann weiter arbeiten)-  
Dann verschieben sich leider wieder alle Videos.  
Das war blöd – und wusste ich vorher nicht.

## Post - it



### Post-It Methode – eine Variante von Landschaften stellen in Präsenz-Seminaren

Ich stelle verschiedene Fragen und die TN, die die Frage mit Ja beantworten können, nehmen ihr Post it ab.

So bekommst du schnell einen Überblick über Themen, die du zu Beginn des Seminars von deinen TN wissen willst.

1. Wer gibt schon Online-Seminare?
2. Wem machen Online-Seminare Spaß?
3. Wer findet Technik (noch) doof oder schwierig oder störend?
4. Wer besucht selbst Online-Seminare als TN?
5. Wie lange schon als Online-Trainer- runterzählen und die Post ist weglassen.  
Über 15 Jahre  
länger als 10 Jahre  
länger als 5 Jahre  
4, 3,2,1,weniger, noch gar nicht



### Kurzfassung

Seit 1980 Trainerin, Coach, Autorin – Themenschwerpunkte: Train the Trainer, Kreativitätstechniken

Seit 1991 freiberuflich

Seit 2006 Online-Seminare

2010 Gründung der OAZE – Online-Akademie

Mitglied im BVOB

Die letzten beiden Bücher (von 22) passend zum Thema: 150 kreative Webinarmethoden und Kreative Live-Online-Seminare.

Seit 2019 Jahr mache ich nur noch Online-Seminare.

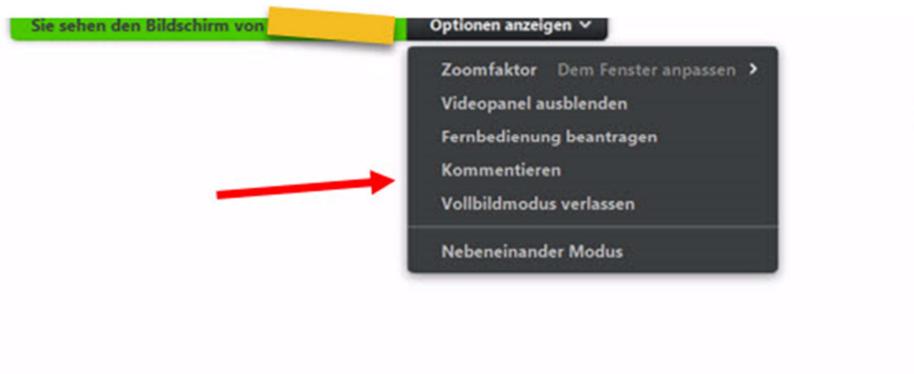
6 längere Ausbildungen : Yogalehrerin, Gestalttherapie, NLP, Suggestopädie, Tele-Tutorin  
Hunderte von Fortbildungen. Bin ein Fortbildungs-Junkie und seit das auch online möglich ist, ist kein Halten mehr und ich mache oft mehrere Fortbildungen parallel. Zur Zeit zum Thema Marketing und diverse Mal-Kurse ☺.

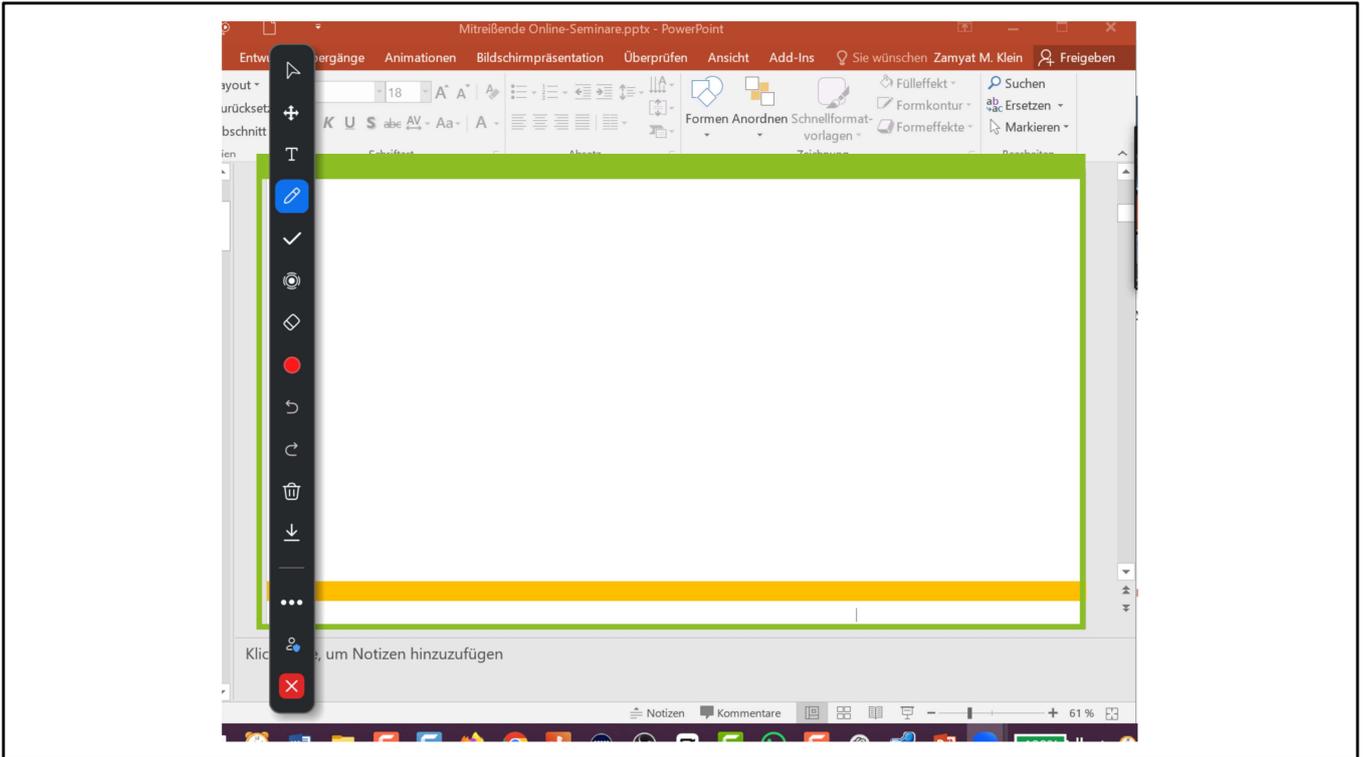
## Text- und Zeichenwerkzeuge aktivieren



Technische Einweisungen für deine TN machst du am besten, indem du erst einmal den Screenshot zeigst, wo sie was finden und sie dann damit rumspielen und rumprobieren lässt.

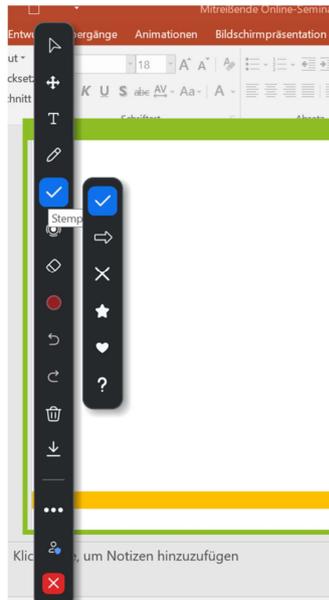
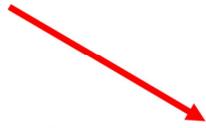
## Text- und Zeichenwerkzeuge aktivieren



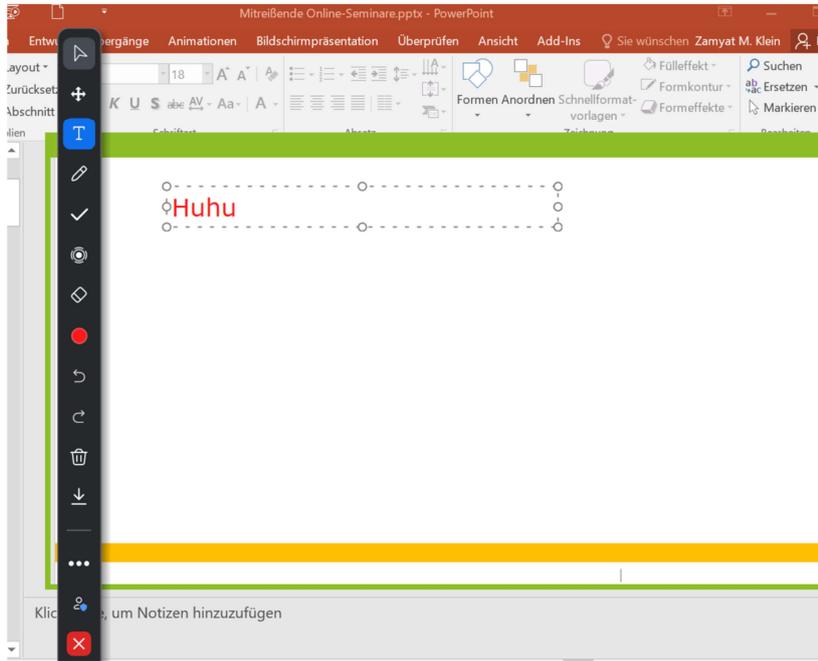


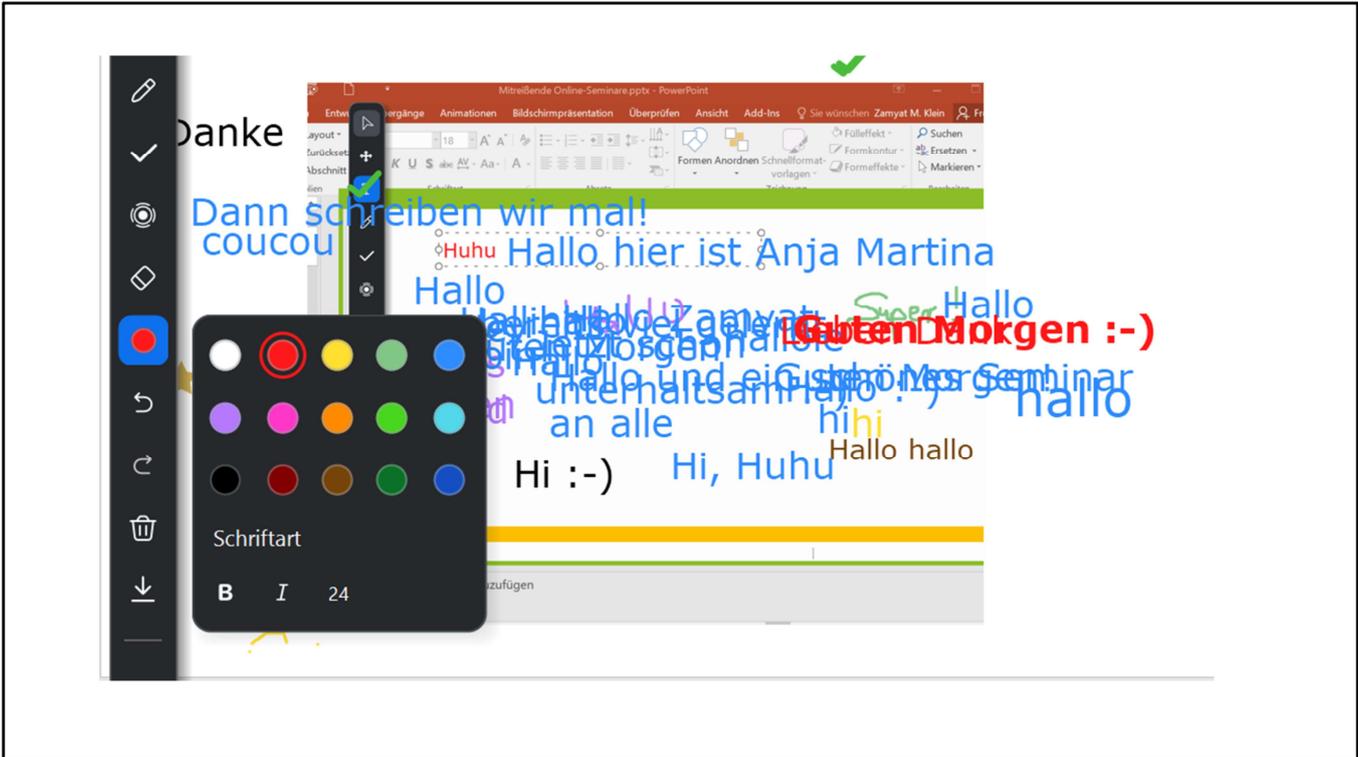
Diese Bedienleiste war früher oben waagrecht, jetzt ist sie auf der linken Seite senkrecht!

**Stempel**









Beim Textwerkzeug vorher darauf hinweisen, dass alle unter Farbe die Schriftgröße ändern. Bei 24 ist die Folie ganz schnell voll, also eine kleinere Schriftgröße wählen.

**Wer kennt die beiden Whiteboards bei Zoom**

<p>Das „alte“ per Bildschirm- übertragung</p>			<p>Das alte und ich weiß, wo die Kommentier- funktionen sind- -&gt; dann bitte in dieses Feld stempeln oder Namen schreiben</p>
<p>Das neue</p>			<p>Ich weiß gar nicht, wovon du sprichst (dann bitte in den Chat schreiben – nein 1 (altens) oder nein 2 (neues)</p>

A thick yellow horizontal bar is located below the table.

Namen oder Stempel in die Felder eintragen

### Wer kennt die beiden Whiteboards bei Zoom

<p>Das „alte“ per Bildschirmübertragung</p> <p>Ja</p> 	 <p>Monika</p> <p>Heike Thomsen</p>	<p>Das alte und ich weiß, wo die Kommentierfunktionen sind -&gt; dann bitte in dieses Feld stempeln oder Namen schreiben</p>
<p>Das neue</p> <p>Ja, aber ich verstehe nicht, wie ich es vorbereite und nutze für TN in break-out rooms</p>	<p>Test</p> 	<p>Ich weiß gar nicht, wovon du sprichst (dann bitte in den Chat schreiben – nein 1 (altens) oder nein 2 (neues))</p>

## Agenda

- Einstieg 
- **3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern** ✕
- Methoden-Beispiele zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 
- Energizer zwischendurch 
- Vorstellung der ON\_TRAB und der OAZE 
- Abschluss 
- Fragen beantworten ?

## 3 Einstellungen, die Trainer\*innen daran hindern, wirklich gute oder gar mitreißende Online-Seminare zu halten

Durch Corona haben sich viele Trainer zwangsweise und sehr schnell mit Online-Seminaren und Formaten beschäftigen müssen und sind Holper-Di-Stolper in die Online-Welt geraten.

Jetzt läuft es irgendwie, aber wie ich als Teilnehmerin in etlichen Fortbildungen immer wieder feststelle: es läuft irgendwie – aber nicht optimal.

Warum das so ist und wie es vor allem besser geht – das zeige ich hier in diesem Webinar.

# 1. Technik

---

Ich kann Technik  
= Ich kann Online-Seminare

---

Durch Corona haben sich viele Trainer zwangsweise und sehr schnell mit Online-Seminaren und Formaten beschäftigen müssen und sind Holper-Di-Stolper in die Online-Welt geraten.

Jetzt läuft es irgendwie, aber wie ich als Teilnehmerin in etlichen Fortbildungen immer wieder feststelle: es läuft irgendwie – aber nicht optimal.

Warum das so ist und wie es vor allem besser geht – das zeige ich hier in diesem Webinar.

-----

Viele TR meinen, wenn sie die Technik beherrschen, dann „können“ sie Online-Seminare. Das ist so ähnlich, als würde ein Präsenztrainer sagen: Ich kann den Seminarraum betreten und meine Flipcharts aufhängen. – Damit hat er aber noch kein gutes Seminar gehalten.

-> die Technik ist lediglich das **Handwerkszeug**, das natürlich **Voraussetzung** ist  
-> allerdings: wenn ich sie gut beherrsche und offen dafür bin auszuprobieren, was damit alles möglich ist und was es da so alles gibt, dann kann ich damit auch phantastische und kreative Dinge zaubern, die man erst mal nicht für möglich hält.  
-> und es kann Spaß machen, sich auch in die Technik einzufuchsen! und diese Forscherhaltung einnehmen.

## 2. Seminarkonzept und Seminarplanung

1. Ich kann mein Präsenz-Konzept 1 zu 1 übernehmen
2. Ich muss alles komplett neu planen

Jeder von euch hat sicher so seine Art, Seminare zu planen, vielleicht mit einer bestimmten Methode. Ich zum Beispiel plane alles mit Mind Maps, andere mit einem Trainerleitfaden oder sonst wie. Darauf gehen wir hier nicht ein, damit beschäftigen wir uns in der ON\_TRAB ausführlicher.

## Methoden aus Präsenz-Seminaren

- Manche kannst du 1 zu 1 übernehmen (**Centering**)
- Manche musst du für online verändern
  - Kleine Veränderungen (**Post it und Lernlandschaft**)
  - Größere Veränderungen, aber die Essenz, den Effekt der Methode bleibt erhalten (**Wort und Bild**)
- Wenige Methoden gehen gar nicht (**Bälle werfen, Wäscheklammer-Jagen oder Kreistänze ☺**)
  - - aber selbst da habe ich inzwischen Varianten gefunden

Dazu machen wir gleich gemeinsam diverse Beispiele

## Wäscheklammerjagen



Das ist eine der wenigen Methoden, die man online nicht durchführen kann ☺.

## Mehr Varianten!

---

- Online gibt es oft noch mehrere Varianten einer Methode und mehr als in Präsenz!

*Beispiele: Perlenkette, Buchstabensalat*

---

### 3. Kontakt und Atmosphäre

---

Manche meinen,

- dass sie online nicht so guten Kontakt zu den Teilnehmenden haben
  - und keine so lockere Atmosphäre
  - und Gruppendynamik entstehen kann
-

## Das hängt von der Art der Durchführung ab!

- 1. Kennenlern – und Einstiegsmethoden
- 2. Gruppenarbeiten
- 3. Gemeinsame Erarbeitungen und Präsentationen
- 4. Gemeinsame Erlebnisse schaffen
- 5. Energizer und auch mal lachen

Wenn ich TN nur in den Chat schreiben lasse oder mal 1 Frage übers Mikro stellen lasse, entsteht natürlich kein intensiver Kontakt.

Aber das kann ich durch die Art der Methoden sehr beeinflussen.

Dazu erst einmal ein paar Tipps, anschließend machen wir dann wieder selbst einiges.

1. Kennenlern – und Einstiegsmethoden
2. Gruppenarbeiten
3. Gemeinsame Erarbeitungen und Präsentationen
4. Gemeinsame Erlebnisse schaffen
5. Energizer und auch mal lachen

## Agenda

- Einstieg 
- 3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern ✕
- **Methoden-Beispiele** zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 
- Energizer zwischendurch 
- Vorstellung der ON\_TRAB und der OAZE 
- Abschluss 
- Fragen beantworten ?

## Legen wir los!

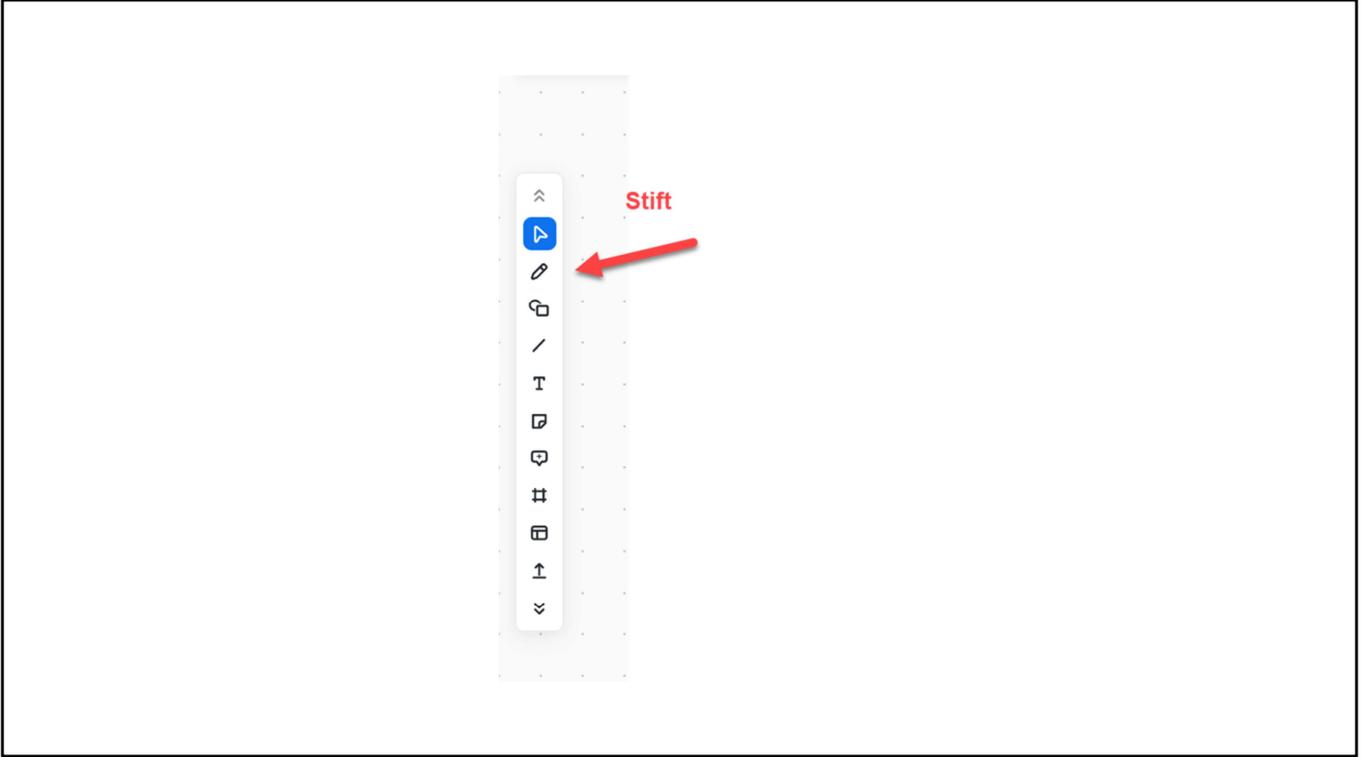


Auch „Meine Beine, deine Beine“ kann ich nicht eins zu eins ins Online-Seminar übernehmen, aber wir haben uns auch schon in den Video-Kacheln nach rechts und links abgeklatscht. Da müssen nur vorher alle die gleiche Video-Einstellung bei Zoom eingerichtet haben: alle spiegelverkehrt oder alle nicht.

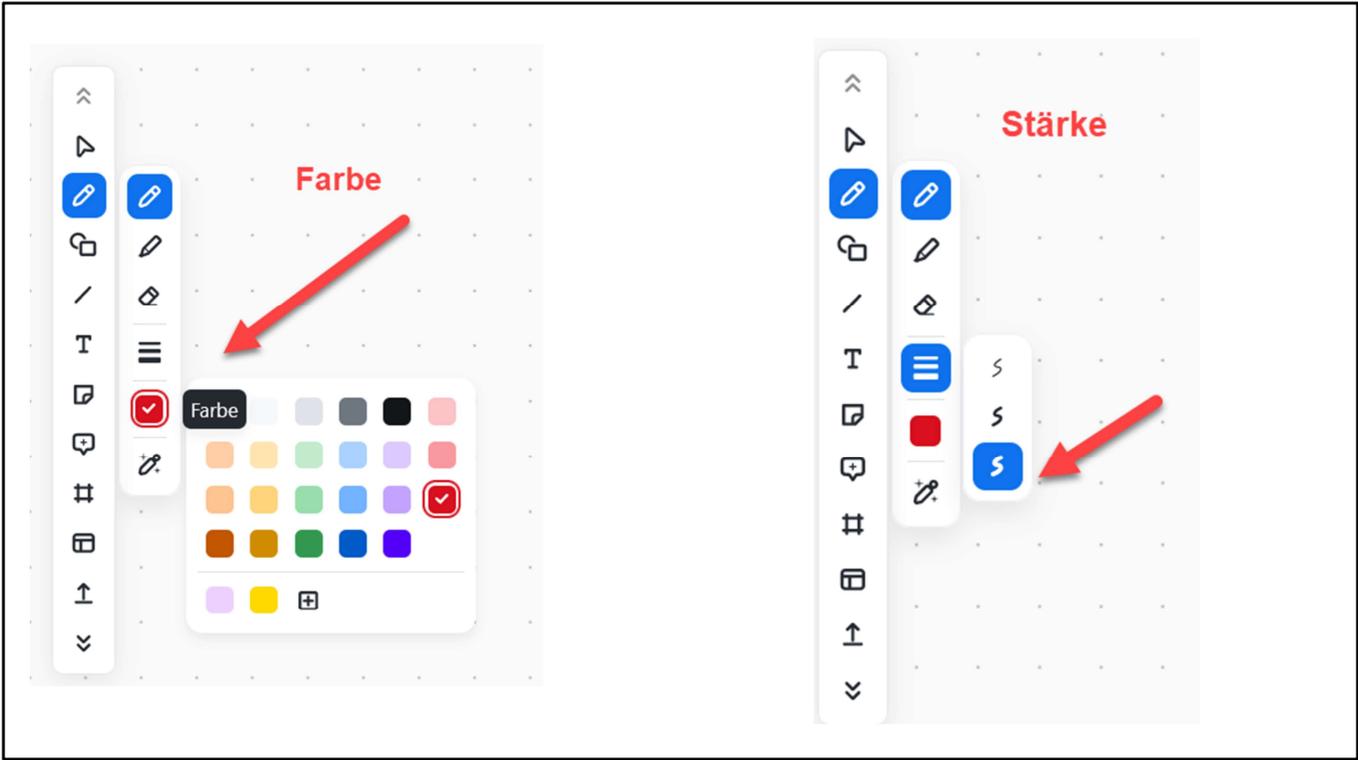
## Hier darfst du lügen

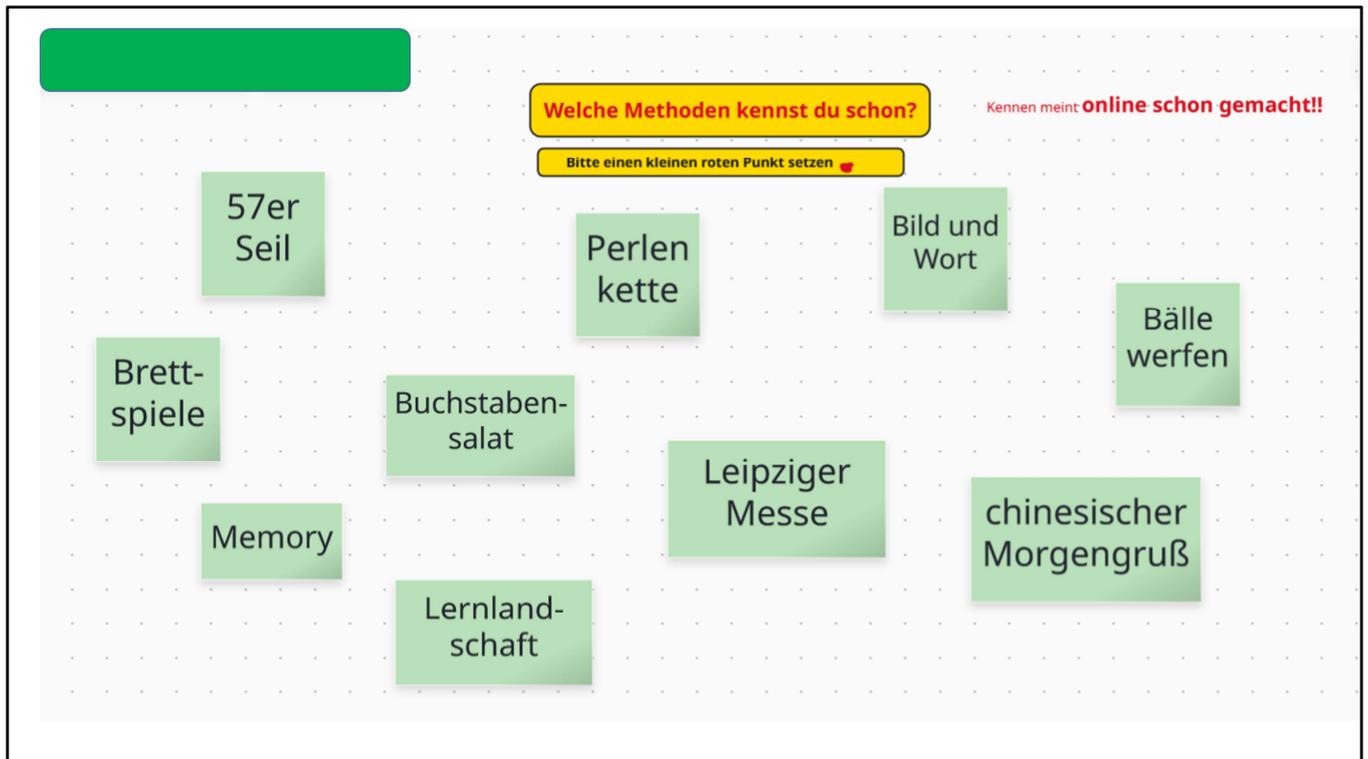
- In 3er Gruppen
- Jeder schreibt 2 Aussagen über sich in den Chat, eine davon ist wahr, die andere ist nicht wahr.
- *Beispiel von mir:*
  - *Ich habe 3 Katzen*
  - *Ich war 10 mal mit Beduinen und Kamelen in der Sahara*
- Die anderen raten was richtig ist – im Chat und schreiben den Namen davor:  
*Beispiel: Zamyat Katzen – oder Zamyat Sahara*
- Jeder sagt dann 1 Satz dazu, was stimmt und 1 was nicht stimmt.
- **Ihr habt 5 Minuten Zeit**

Bitte nicht ewig überlegen, sondern schnell 2 Sachen in den Chat schreiben.  
Ruhig etwas absonderliche und lustige Dinge, nicht so alltäglichen Kram.



Das neue Whiteboard und die Bedienleiste links – wir brauchen nur den Stift





Ich kann auch einen Screenshot vom neuen Whiteboard auf einer PowerPoint-Folie zeigen und mit den Stempeln des alten Whiteboards stempeln lassen 😊. Es gibt also oft mehrere Möglichkeiten.

Welche Methoden kennst du schon?

Kennen meint online schon gemacht!!

Bitte einen kleinen roten Punkt setzen

FR christine vonderhe...



57er  
Seil

Perlen  
kette

Bild und  
Wort ?

Bälle  
werfen

Brett-  
spiele

Buchstaben-  
salat

Leipziger  
Messe

chinesischer  
Morgengruß

Memory

Lernland-  
schaft

Wer kann Ihre Freigabe hier sehen? X

Navigation icons: back, forward, search, zoom (56%), and print.

Ich bin hier

**Bewegungs-Spiele für Webinare**

**57er Seil**



**Spielend ins Wochenende**

Zamyat M. Klein  
OAZE - Online-Akademie

Wir zählen nicht einfach nur bis 57, das wäre ja langweilig, sondern von 1-8, dann rückwärts;  
dann von 1 – 7 und wieder rückwärts usw.

Wenn du Inhalte vermitteln willst

---

Auch hier gibt es Alternativen zu  
reinen (PowerPoint-) Vorträgen

---

## Gewaltfreie Kommunikation

---



Du kannst Fotos mit Requisiten auf die Folie stellen, die wie hier entweder provokativ oder witzig oder sonst wie auffällig sind.

Du kannst die Requisiten oder Gegenstände auch in die Webcam halten.



Du kannst die Requisiten auch selbst aufsetzen 😊.

Das Beispiel hier: Der auditive Lerntyp lernt NICHT NUR durch Hören, sondern er muss vor allem selber sprechen.



Das ist der letzte Teil einer sogenannten „Lernlandschaft“.

Du hältst deinen Vortrag und legst in Präsenz.-Seminaren immer die entsprechenden Stichworte auf den Boden und legst dazu einen\*

Gegenstand, der auch möglichst auffällig, witzig, merk-würdig ist.

Denn konkrete Bilder werden besser behalten als abstrakte Worte.

Online zeigst du die einzelnen Bestandteile der Lernlandschaft dann nach und nach mit verschiedenen Folien und Fotos.



Auch wenn du ein Seminarthema anbietest, wo deine Teilnehmenden nichts auswendig lernen müssen, können solche Wiederholungsmethoden sinnvoll sein und Spaß machen. Du kannst sie auch als Energizer einsetzen, die einen Bezug zum Fachthema haben.

Du kannst damit aber auch sehen, wie sehr die Teilnehmenden das Thema wirklich durchdrungen haben und einzelne Bestandteile zusammenfügen können.

## Freiwillige – für die verschiedenen Methoden

---

- Bitte auf der Videokachel ein

**FR** vor den eigenen Namen schreiben.

- Dazu auf die 3 Punkte ... rechts oben auf dem eigenen Video-Bild klicken
  - Umbenennen
  - Im Feld FR vor den Namen schreiben
-

## Perlenkette

**Ich brauche  
5-7 Freiwillige**



Diese Methode ist geeignet zur Wiederholung von Reihenfolgen, Arbeitsabläufen, Schritten...

### **Präsenz-Variante:**

Die TN sitzen im Kreis, der 1. beginnt und sagt den 1. Schritt, der Nachbar fährt fort, sagt den 2. Schritt usw.

In der ersten Runde darf niemand etwas sagen, auch nicht, wenn etwas falsch ist oder fehlt.

Erst anschließend dürfen die Teilnehmer sagen, ob alles richtig war und ergänzen.

Zuletzt korrigiert oder ergänzt der Trainer, wenn etwas vergessen wurde.

Alternativ kann man auch eine zweite Runde durchführen, bei der ein anderer TN anfängt und so vorherige Fehler durch andere korrigiert werden können.

### **Online-Variante**

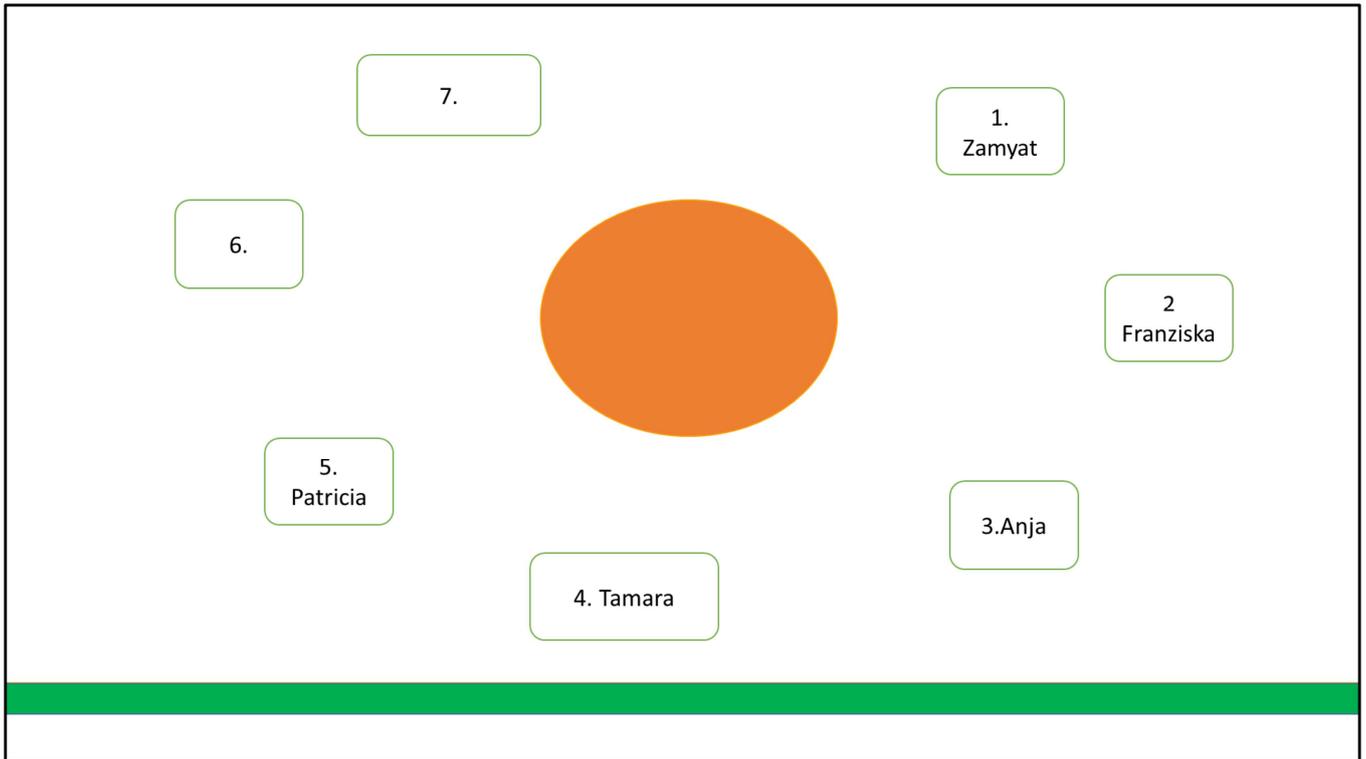
- Man kann es auch **mündlich** der Reihe nach machen (am besten in der Reihenfolge der TN Liste oder man hat alle Namen auf einer Folie notiert)

- oder **schriftlich** im Chat, wo ebenfalls die Reihenfolge vorher festgelegt wird.

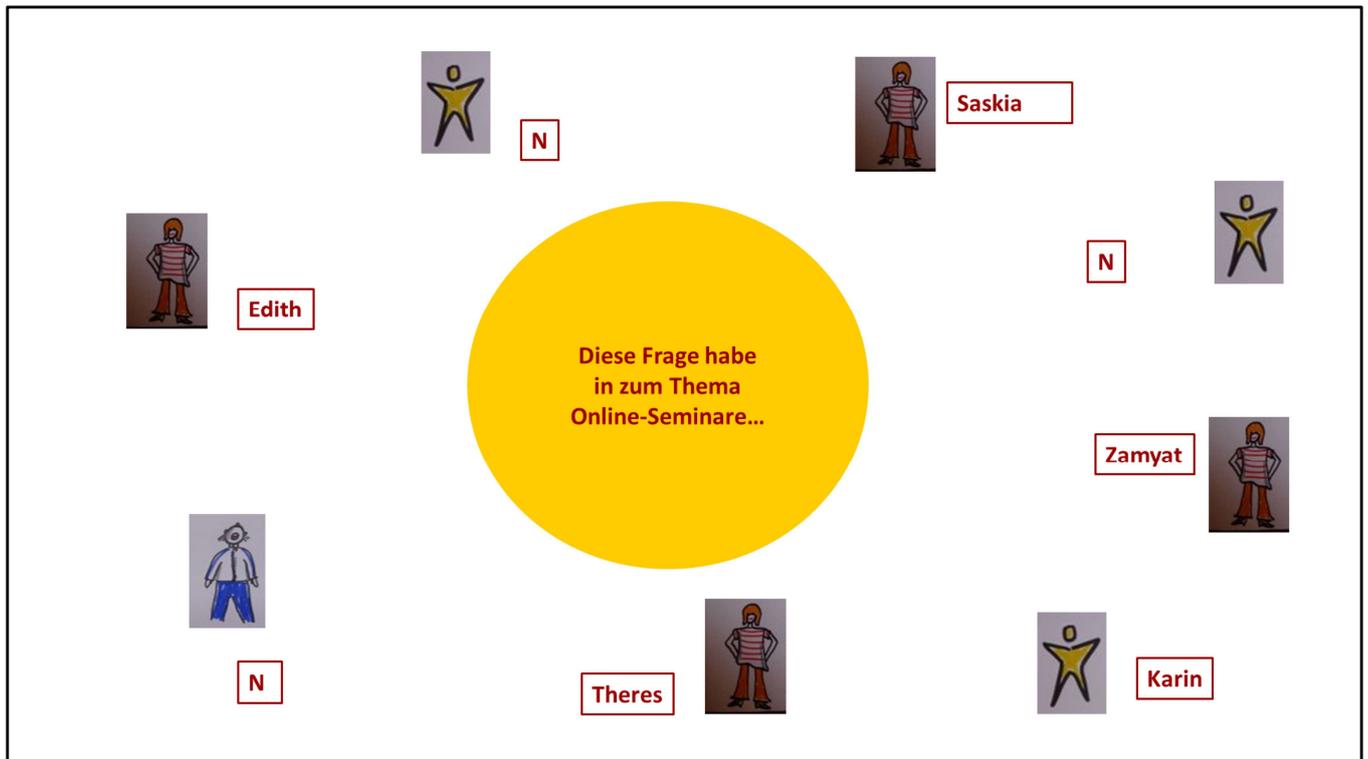
Hier gibt es also mehr Varianten als in einem Präsenz-Seminar.

Welche Themen fallen dir spontan ein, wo du diese Methode einsetzen kannst?

Sie wird normalerweise zur Wiederholung eingesetzt, du kannst sie aber auch zu Beginn eines Themas durchführen um zu sehen, was die Teilnehmer schon zum Thema wissen.



Wenn du die Namen deiner Teilnehmer kennst, kannst du sie vorher in so einen „Stuhlkreis online“ eintragen, damit die Reihenfolge klar ist.



Diese Methode nutze ich oft am Ende eines Seminars. Beispiel-Frage, die in der Mitte steht:

- **Welche Methode hat dir besonders gut gefallen und warum?** – oder
- Welche Methode willst du als erstes umsetzen?

Die Fragen können sich auf Technik oder Methodik-Didaktik oder was auch immer beziehen, was mit Online-Seminaren zu tun hat.

Ich notiere mir die Fragen und werde sie in den nächsten NL oder Shorts beantworten...

Bitte mit dem Pointer den nächsten aufrufen... (Ball zuwerfen), bei Zoom dann mit dem Pfeil oder mit einem Herz oder Stern.

Diese Methode kann man ja auch für ganz andere Themen einsetzen, nicht nur als Wiederholung. Dass jeder seine Meinung zu einem bestimmten Thema sagt oder seine Erfahrung zu einem bestimmten Thema mitteilt etc. Aber es bekommt noch mal einen anderen Touch dadurch, dass nicht die Trainerin die TN auffordert, sondern sie sich gegenseitig „drannehmen“.

## Eure Fragen

- Ich habe mir eure Fragen notiert (siehe unter der Folie) und auch die Antworten
- Oder ich beantworte sie in einem späteren Newsletter, Blogbeitrag oder bei LinkedIn
- Oder in einem Video oder Short.
- -> also am besten meinen Newsletter und YouTube Kanal abonnieren 😊

### 1. Frage:

**Wie kann ich ein Thema so aufbereiten, dass die TN viel mitmachen können, um es nachher gut zu verstehen?**

Genau dazu habe ich ja hoffentlich einige Beispiele hier im Workshop gezeigt. Durch interaktive Methoden, bei denen alle Teilnehmenden eben direkt mitmachen. In „normalen“ Seminaren nehme ich daher nie mehr als 10-12 TN, damit durchgängig Interaktion möglich ist.

### 2. Frage:

**Wie komme ich möglichst lebendig rüber und wie kann ich die Distanz überbrücken, damit wirklich Nähe entsteht.**

Darauf kann ich im Grund das gleiche antworten wie auf die 1. Frage.

- Kleine Gruppen
- Interaktive Methoden, bei denen jeder auch zu Wort kommt, mündlich, schriftlich, in Arbeitsgruppen und in der Gesamtgruppe, Einstiegs- und Kennenlernmethoden, wo man sich immer besser kennenlernt. Und ruhig auch Energizer, bei denen man gemeinsam lacht und etwas Ungewöhnliches tut.

### **3. Frage:**

**Wie schaffst du es, besonders gute Beziehungen aufzubauen, dass die TN sich angekommen fühlen und einen guten Draht hinbekommst?**

**Was sind da deine Kniffe?**

Auch hier kann ich jetzt so kurz gefasst, nur wiederholen:

- Kleine Gruppen
- Methoden zu Kennenlernen
- Methoden, um auch die Erwartungen und Wünsche mitzubekommen und darauf eingehen zu können (oder zu klären, dass sie in dem Rahmen nicht erfüllt werden können
- bei Kennenlernmethoden auch persönliche Themen ansprechen oder Fragestellungen, wo man ein kleines bisschen vom anderen erfährt.

Beispiele:

- Eine Runde, jeder sagt was er sieht, wenn er aus dem Fenster schaut (und sagt dazu, wo er wohnt, Stadt oder Dorf etc.)
  - Welche Farbe passt gerade zu dir? – Da bekommt man die aktuelle Stimmung und Verfassung der TN mit
- Etc.

Dazu werde ich aber auch weiterhin schreiben, habe ich aber auch schon einiges im Blog etc. dazu geschrieben.

### **4. Frage:**

**Wie bringe ich TN dazu, die vielleicht nicht so intrinsisch motiviert sind. Ihre Kamera anzumachen.**

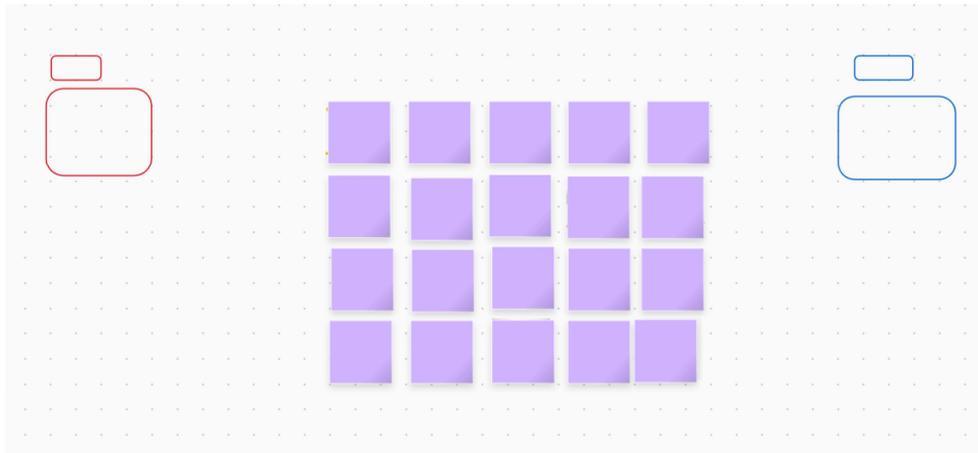
Dazu habe ich auch schon diverse Shorts gemacht und einen ausführlichen Blogbeitrag geschrieben:

<https://www.oaze-online-akademie.de/teilnehmer-schalten-ihre-webcam-nicht-an-was-kannst-du-tun/2022/05/>

Außerdem habe ich dazu ein Short gemacht (und sogar in Reim-Form 😊):

<https://youtu.be/ZZtWnsK-8CI?si=wm9n2nMpx1g9YkBM>

## Memory auf Zoom und Miro



Auf dem neuen Whiteboard bei Miro kann ich auch ein Memory anlegen. Ich empfehle, dass die TN in Vierergruppen spielen (hier im Beispiel sind nur 2 TN angelegt).

Du kannst auf dem neuen Whiteboard Fotos hochladen, darüber habe ich dann die Post-it geschoben.

Ein TN beginnt, schiebt zwei Klebezettel zur Seite und schaut sich die Bilder darunter an.

1. Muss er erkennen, was es ist (in meinem Fall Seminarmethoden)
2. Erkennen, ob die zwei zusammengehören.
2. Eine weitere Aufgabe könnte sein, dass die TN auch noch die Methoden erläutern müssen oder sagen, zu welcher Seminarphase sie zuzuordnen sind.

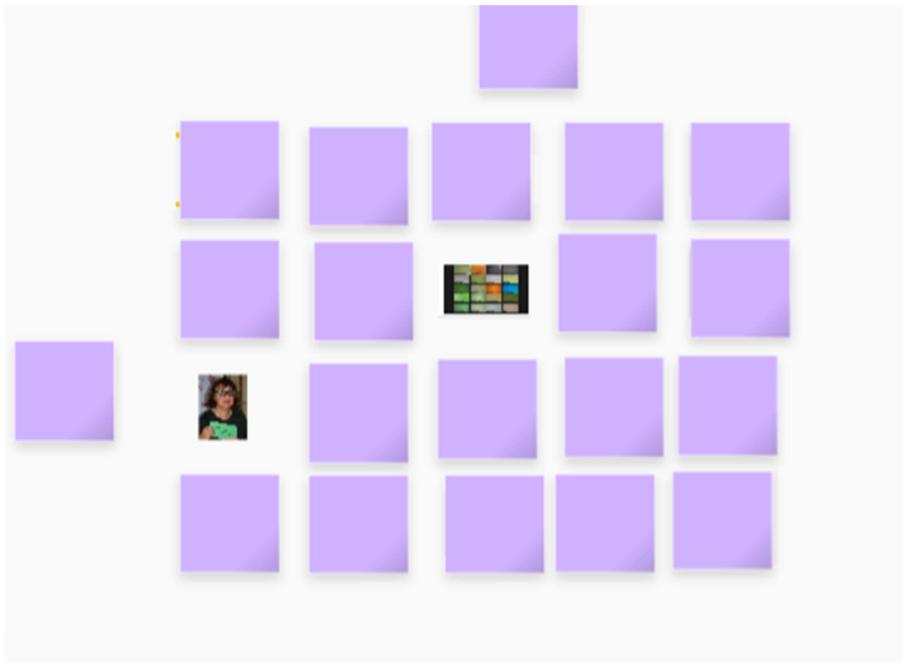
### **Hier einige Shorts, die ich zum Thema Memory gemacht habe:**

Verschieden Arten und Themen von Memory:

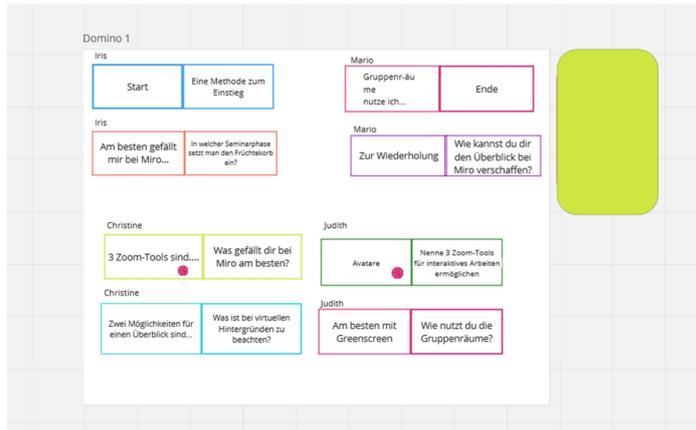
<https://youtu.be/cGsHO5p5ISc?si=pnuGIIJlQayTnYzT>

Hier ein Memory auf Miro:

<https://youtu.be/cGsHO5p5ISc?si=yuHW73epPpqPDAJS>

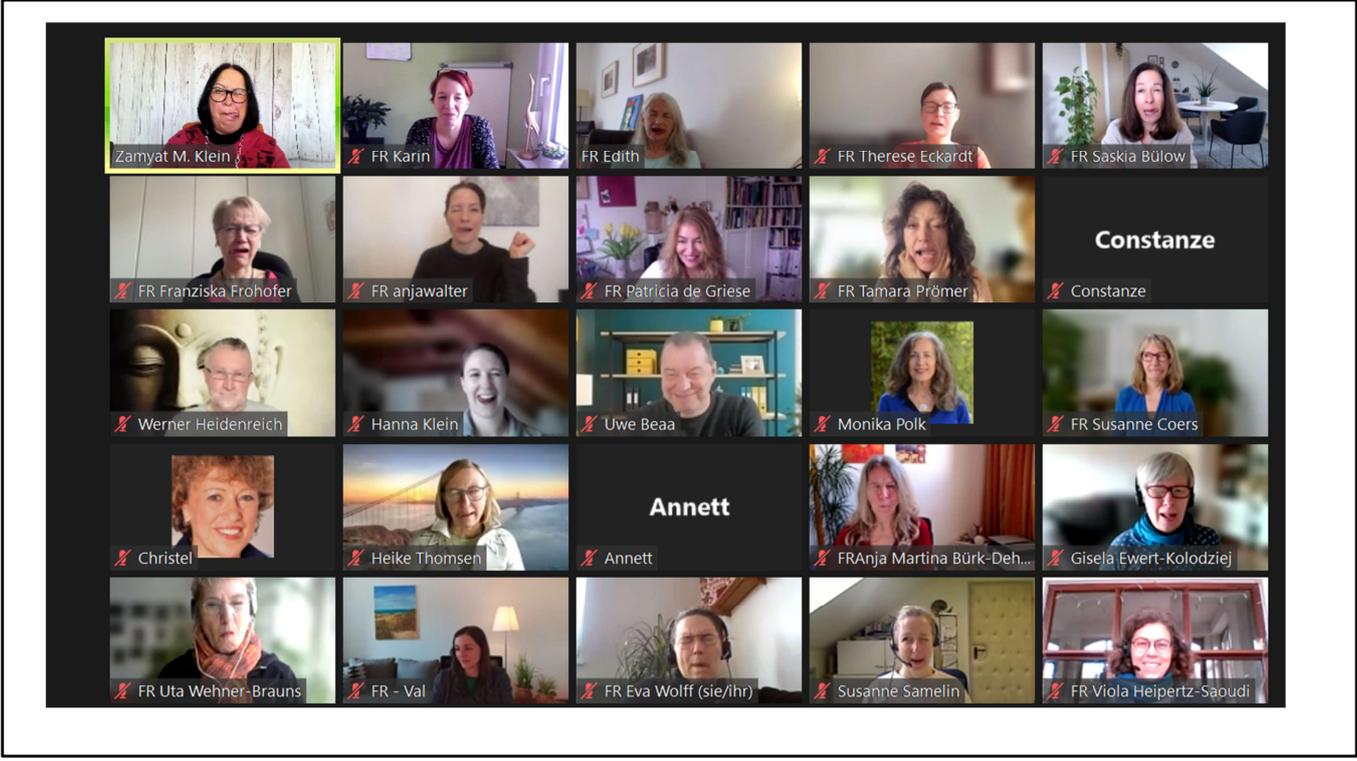


# Domino auf Miro und Zoom



## Die verzweifelte Schildkröte





Na, wer sieht blöder aus als ich?

Wenn du Inhalte vermitteln willst

---

Auch hier gibt es Alternativen zu  
reinen (PowerPoint-) Vorträgen

---

## Gewaltfreie Kommunikation

---







## Agenda

- Einstieg 
- 3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern ✕
- Methoden-Beispiele zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 
- Energizer zwischendurch 
- **Vorstellung der ON\_TRAB** und der OAZE 
- Abschluss 
- Fragen beantworten ?

## Online-Trainer-Ausbildung

---

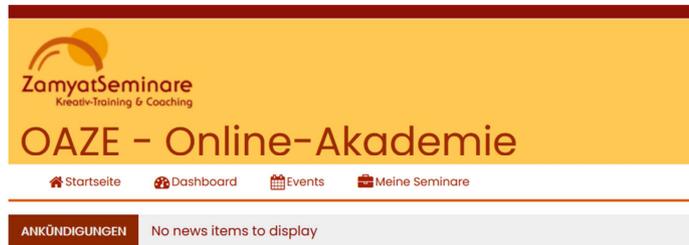
- 3 Varianten
  - Start Anfang März
-

# ON\_TRAB

- Videos, Skripts, Materialien und Unterlagen
- Schriftlicher Austausch

## Live Online-Seminare

# zoom



Herzlich willkommen in der OAZE - Online-Akademie



Ich arbeite in meinen Online-Seminaren meist mit der Kombination von

- Live Online-Seminaren bei Zoom und
- Schriftlicher Kommunikation und Austausch in der OAZE – Online-Akademie, wo es auch alle Unterlagen, Skripts, Methoden und Videos gibt.



### **Ein Schritt von 0 auf 100**

Durch das Corona bedingte Berufsverbot von Präsenzseminaren, habe ich mich im April 2020 entschieden meine Workshops und Seminare zukünftig auch ONLINE anzubieten. Das Rüstzeug dazu habe ich in der WEB\_TRAB-Fortbildung bei Zamyat erhalten. Für mich ein Schritt von 0 auf 100, den Zamyat großzügig mit ihrem breiten Wissen unterfüttert hat. Ihre nahbare, kreative und humorvolle Art der Wissensvermittlung hat mir den Einstieg in die ONLINE-Seminarwelt ermöglicht, sodass ich mich nun gut aufgestellt fühle. Vielen Dank dafür!

Kirstin Berg

Trainerin & Coach bei [auftritt.stimme.präsenz](http://auftritt.stimme.präsenz)

Teilnehmerstimmen



### **100% Weiterempfehlung**

Es hat mir viel Vergnügen gemacht, am PC zu sitzen (was es mir sonst nicht unbedingt macht) und mit Zamyat zu lernen, wie unterhaltsam Online-Seminare sein können. Wir haben tatsächlich darüber die Zeit vergessen, so kurzweilig und bunt war die Mischung, die uns geboten wurde. Mir ist trotz langer Trainings-Erfahrung klar geworden, wie sehr sich Online- und Präsenz-Trainings voneinander unterscheiden und welch großer Gewinn in Online-Seminaren liegen kann, wenn sie gut vorbereitet werden. Zamyat kann ihr unglaubliches Fachwissen nicht nur lebendig und anschaulich vermitteln, sondern geht auf alle Bedenken und Nöte der Teilnehmer ein, ohne den roten Faden zu verlieren. Hut ab und ehrlich: 100% Weiterempfehlung!

**Tanja Rosenbaum**

Coach und Trainer für gesundheitsförderndes Führen

Teilnehmerstimmen

Variante Selbstlernkurs (SEB_TRAB)	Basis-Variante Live-Online-Trainer Ausbildung (WEB_TRAB)	Intensiv-Variante Online-Trainer-Ausbildung (ON_TRAB)
€ 979,00	€ 1.997,00	€ 3.479,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufzeichnungen von 7 Live-Online-Seminaren mit Begleitmaterial</li> <li>• 7 Live-Calls für Fragen</li> <li>• <b>7 Module</b></li> <li>• <b>Start:</b> 07. März 2024</li> <li>• <b>979,00 EUR</b> zzgl. 19% MwSt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>7 Live-Online-Seminare, je 3 Stunden</b></li> <li>• in wöchentlichem Abstand, Termine siehe unten</li> <li>• zusätzliche Technik-Calls</li> <li>• <b>(max. 12 Teilnehmer)</b></li> <li>• <b>Start:</b> 07. März 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 Module von je 1 Woche</b></li> <li>• jeweils Montag- Freitag in monatlichem Abstand</li> <li>• <b>7 Live-Online-Seminare, je 4 Stunden</b> inkl. Übungspräsentationen + und Zusammenarbeit in der OAZE</li> <li>• zusätzliche Technik-Calls</li> </ul>

Ausführliche Infos und alle Termine

<https://www.oaze-online-akademie.de/ausbildung-live-online-trainer-2024-1/>

## BONUS für Schnellbucher **Basis-Variante** (bis Freitag, 23.02. 20 Uhr)

- Eine **ÜBUNGSPRÄSENTATION** mit einer kleinen Gruppe und mir
- Ich gebe dir ein ausführliches **Feedback**
- Du bekommst eine **Aufzeichnung**, wo du dich anschließend selbst noch einmal von außen erleben kannst (Enormer Lerneffekt)



Der Bonus gilt bis Freitag 20 Uhr.

## BONUS für Schnellbucher **Intensiv**-Variante (bis Freitag, 22.02. 20 Uhr)

- 1 Stunde Einzelcoaching
- oder eine Übungspräsentation eines kompletten Webinars (60 Min.)



Der Bonus gilt bis Freitag 20 Uhr.

## Agenda

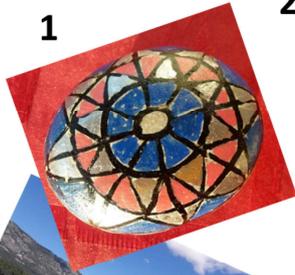
- Einstieg 
- 3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern ✕
- Methoden-Beispiele zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 
- Energizer zwischendurch 
- Vorstellung der ON\_TRAB und der OAZE 
- Abschluss 
- **Fragen beantworten ?**

# Auswertung

1

2

3



4



5



6



7



9



10



8



11



## 3 Freiwillige, die es mündlich mache

Suche dir ein Bild aus, das deiner Auswertungs-Stimmung und Rückmeldung am ehesten entspricht und stelle eine Verbindung zu deiner persönlichen Auswertung her.

## Eure Rückmeldungen im Chat

- Nr. 11 Fäden spinne
- :9-Danke für den Blumenstrauß an Möglichkeiten. Anja Martina Bürk-Deharde, LebensTanz - Coaching
- 5 ich mach mich auf den Weg...:-)
- 4 - schöne kleine Samen in lebendiger Atmosphäre
- 9 das war ein tolles Webinar, mit viel Inspiration und tollen Ideen. Danke für deine Impulse.
- :5 Ich stehe ja am Anfang von online Seminaren, der erste Schritt ist gemacht... :)
- 11 farbig und wohlig warm
- nr 1 viele Teile geben ein buntes Ganzes. Herzlichen Dank für das lebendige Seminar.
- 5 Online Trainings zu gestalten ist ein Weg, der immer weitergeht.
- 6, eine Fülle, noch leicht chaotisch, vieles zu entdecken, noch ein Weg..man könnte sich aber auch verirren.. (-;
- 10 Viele Ideen, die sich noch ein bisschen settlen und sortieren dürfen, um zu erkennen, wohin und wofür es eingesetzt werden darf
- 2. Schöner Einblick in verschiedenen Methoden. Schade, dass nicht alle Methoden ausprobiert werden konnten, zB Domino - daher der halbe Schirm ;0)
- 11 bunte Farben und Fäden, aus denen man viel stricken kann :-)
- 4. Sonnenblumen = Lichtblicke, lebhaft, kann wachsen, sich verändern ... aber am Horizont noch Wolken = Unklarheiten ... die Wiese dazwischen = Spielwiese
- Auch die 9 - als Dankeschön und für die Vielfältigkeit.

-Bild 1: Dieses kleine Seminar war für mich rund und hatte viele kleine Puzzleteile, die ich für mich zusammensetzen kann. Ein guter Überblick über das Thema, -ein toller Einstieg, bunt und vielseitig. Dein Geheimnis ist sicher auch deine Authentizität und Gelassenheit :-)

-Auch gerne die 11, viele bunte Farben die eine vielfältige Arbeit ermöglichen

- vielen Dank!

- Herzlichen Dank! :-)

- Vielen Dank!

- Ich wünsche dir und den Teilnehmenden eine tolle Ausbildung

- 5 - Vielen Dank für das inspirierende Seminar!

- Herzlichen Dank für die vielen tollen Inspirationen

- Danke

- ES WAR SENSATIONELL SUPER!!! HERZENSDANK

- Danke! Tschüss an alle!

- Vielen lieben Dank für das bunte Webinar 😊

- DANKESCHÖN!!!

- vielen Dank

- Vielen Dank!

- Danke!!!

- Danke liebe Zamyat - das Webinar war großartig!

## Agenda

- Einstieg 
- 3 Einstellungen, die gute Online-Seminare verhindern ✕
- Methoden-Beispiele zum Einstieg, zur Hinführung, zur Wiederholung, zum Input 
- Energizer zwischendurch 
- Vorstellung der ON\_TRAB und der OAZE 
- Fragen beantworten ?
- **Abschluss** 

## Fragen



Das könnt ihr euch alles in der Aufzeichnung anschauen, in den Kapitelmarken stehen ja die Themen, die wir besprochen haben.  
Ob und wie man mit einem vorbereiteten Whiteboard in Breakout-Rooms arbeiten kann etc.

**Hier kannst du die Aufzeichnung bis zum 28.02.2024 anschauen**

<https://youtu.be/voZeCa6xnuo>

Tschüss!

